

IDRÆTSBØRNEHUSET
LUNDEGÅRDEN



Velkommen til Lundegården.

**Skolesvinget 4
2860 Søborg**

Tlf. 39691831

Kontoret: tast 1

Mariehønen: tast 2

Myrerne: tast 3

Sommerfuglene: tast 4

Blå Gruppe: tast 5

Gul Gruppe: tast 6

Grøn Gruppe: tast 7

Regnbuen: tast 8

Lundegarden@gladsaxe.dk

Velkommen til Idrætsbørnehuset Lundegården

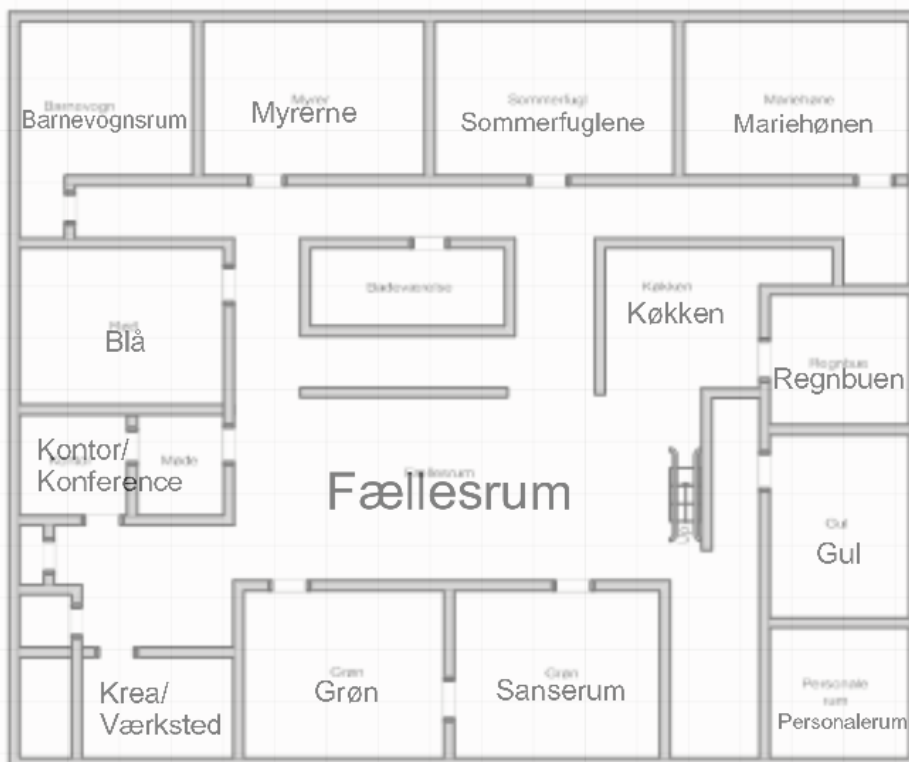
Lundegården er en kommunal integreret institution under Gladsaxe kommune. Lundegården har en fysisk kapacitet, som kan rumme ca. 154 enheder, hvilket svarer til ca. 115 børn i alderen 0 - 6 år.

Institutionen er flerkulturel og modtager flere børn med anden etnisk baggrund.

Lundegården er en institution med gode fysiske rammer, såvel inde som ude. Vi har blandt andet et stort fællesrum, der kan rumme hele vuggestuen eller hele børnehaven, her laver vi flere forskellige grovmotoriske aktiviteter. Derudover har vi et sanserum som bliver brugt til mindfulness, yoga, sanselse & føle meditation mm. Vi har også et dejligt krea-værksted.

For tiden er fordelingen af børn således, at vi har 3 børnehavegrupper, 3 vuggestuegrupper og en specialgruppe. Hver afdeling har hver deres legeplads.

Tegning over vores hus:



Lundegårdens pædagogiske grundlag.

Lundegården er certificeret af DGI som idræts- leg og bevægelsesinstitution. Det betyder, at vi integrerer bevægelsesaktiviteter igennem hele hverdagen, og arbejder efter vores bevægelsespolitik, som udarbejdes hvert år i forbindelse med recertificeringen.

Lundegården arbejder ud fra Den Styrkede Pædagogiske Læreplan(lov) og DAP (Didaktisk Anvendt Pædagogik) dvs. med læringsmål for det enkelte barn og gruppen. Hvert år bliver der evalueret på hvilke områder af Den Styrkede Pædagogiske Læreplan, som vi skal have et særligt fokus på, og som tager udgangspunkt i de pædagogiske mål og det, som vi gerne vil udvikle.

Det er vigtigt for børns læring og udvikling, at de føler sig trygge, og at der drages omsorg for deres behov. Vi arbejder ud fra et anerkendende menneskesyn, hvilket betyder, at barnet skal opleve sig set, hørt og taget alvorligt. Det er ikke altid, at barnet får 'ret', men dets oplevelser tager vi alvorligt.

Vi vægter at:

- Børnene gennem en gennemskuelig og velkendt hverdag vil føle tryghed. Ved brug af klare og tydelige rammer og daglige rutiner, vil vi støtte børnene i at finde ro til fordybelse og koncentration.
- Der er plads til at give det enkelte barn omsorg, støtte og medbestemmelse i forhold til dets behov; altså mødes barnet af nærværende voksne.
- Vise børnene at vi lytter, handler og støtter dem; altså tager dem alvorligt og giver dem mulighed for medbestemmelse.
- Vi siger som udgangspunkt ja, og hvis dette ikke er muligt, skal et nej begrundes og børnene hjælpes videre 'derfra'.
- Det børn selv kan, skal voksne ikke bruge tid på. Det betyder, at vi er opmærksomme på, hvad barnet kan nu, og giver det lov til at gøre det, fx tage tøj af og på; da det er af afgørende betydning for barnets selvopfattelse og tro på sig selv.
- Vi voksne er til enhver tid ansvarlige for relationen til det enkelte barn og gruppen.
- At give børnene en god, lærerig og indholdsrig dag, hvor der er plads til spontanitet og leg.
- Det skal være sjovt at være i Lundegården; der skal være plads til spontanitet, latter og skøre indfald.



Sprogudvikling:

Vi kommer fra mange steder i verden, så derfor arbejder vi meget med børnenes sproglige udvikling, og det vil vi gerne gøre i samarbejde med jer.

Som forældre kan I støtte jeres barn ved at:

- Inddrage barnet i huslige gøremål, hvor det leger med fx grydeskeer o. lign. hjælper med opvasken,

- Tage barnet med ud og handle, hvor barnet skal huske en ting og måske hente den.
- Tale i korte sætninger, én til tre beskeder ad gangen afhængigt af barnets alder.
- Fortælle historier hvor barnet ser på billederne (børn lærer MEGET gennem øjnene).
- Sikre at barnet kun skal forholde sig til en ting ad gangen, hvilket vil sige, at det ikke skal se fjernsyn og spise samtidig. Så får barnet ofte ikke spist....
- Hjælpe barnet med at sætte ord på dets behov, ønsker, følelser.
- Svare på 'hvorfor og hvordan'.
- Være opmærksom på barnets hørelse; skal fjernsynet være skruet højt op, sidder barnet helt oppe i fjernsynet, hører barnet, hvis I fx siger 'vil du have en is', når det sidder med ryggen til? - er barnet stille eller ekstremt støjende? Så tal med os i Lundegården om det og ring til PPK, som laver høretest på børn i kommunen.

Fra børnene er 2år, bliver alle børn sprogvurderet af en pædagog. I vil efterfølgende blive orienteret om resultatet, og hvis jeres barn har brug for særlig sprogstimulering, inviteres I til møde om det i forbindelse med 3 års udviklingssamtalen.

En dag om ugen har vi besøg af sprogpædagoger/talehørekonsulent, som arbejder med at støtte de tosprogede børns danske sprogudvikling i små grupper i forskellige forløb. Derudover bliver der også lavet et sprogforløb for alle børnehave grupper som fx foregår hver onsdag i 6 uger og slutter med at forældrene bliver inviteret.

Det er meget vigtigt, at I bakker op om dette arbejde ved at sikre, at jeres barn kommer til tiden, også den dag, det skal i sproggruppe.



Samarbejde med skolen:



Børnene i Lundegården går oftest videre til Grønnemose skole og derfor samarbejder vi primært med denne skole.

I Gladsaxe Kommune er der besluttet en fælles måde at skabe sammenhæng mellem børnehaven og skole på, som hedder pædagogisk kontinuitet.

Børnene laver en digital kuffert, hvori barnet fortæller om sig selv, og denne kuffert får de med, når de starter i skole.

På samme måde får den gruppe af børn, der skal videre til samme skole, en skattekiste med ting i, der fortæller, hvad børnene sammen har lavet den sidste tid i børnehaven og en gave til SFO'en.

Sidst i maj måned afleverer de så deres skattekiste i deres nye SFO. Kufferten skal bruges i børnehaveklassen og skattekisten i SFO'en.

I forhold til at sikre det enkelte barn den bedst mulige støtte, afholder vi en udviklingssamtale i perioden juni - august året før barnet skal i skole, og igen inden april.

Disse samtaler tager udgangspunkt i, hvad barnet nu er god til, og hvad vi sammen skal støtte barnet i at lære inden skolestarten. Konklusionen sendes til skolen, så viden ikke går tabt og barnet får den rette støtte fra start.

Hvis barnet har brug for 'en ekstra hånd'/støtte i overgangen, så afholdes der, sammen med jer og skolen, IO (intensiveret Overdragelses - samtaler.)

Samarbejde med andre faggrupper:

Vi samarbejder med sundhedsplejersken, sagsbehandlere, familierådgivere, psykologer, talepædagoger og fysioterapeuter i det omfang det er nødvendigt for at sikre det enkelte barn og familiens trivsel bedst muligt. Vi taler dog aldrig om børn med vores samarbejdspartnere uden I forældre er inddraget, og kun på møder, hvor I deltager.

Samarbejdet med jer:

Jeres barn skal nu tilbringe en stor del af dets barndom sammen med voksne og børn i Lundegården. For at dette kan forløbe bedst muligt, er det vigtigt, at vi samarbejder tæt. Vi kan og skal ikke erstatte jer forældre. I danner grundlaget for barnets udvikling, læring, trivsel og dannelse, og er altid hovedpersonerne i jeres barns liv. Vi vil i samarbejde med jer skabe trygge, dannende og udviklende rammer i jeres barns liv. Dette i et tæt, forpligtende samarbejde med jer.

Den daglige samtale, hvor I og personalet kort taler om, hvordan det går, er meget vigtig for jeres barns trivsel. Sker der noget i familien, som kan påvirke barnet, så fortæl os det; det samme vil vi gøre. Har vi eller I travlt, så skriver vi til hinanden på Aula.

Vi håber, at I kommer til at trives hos os!

Lundegårdens åbningstider:

Mandag - fredag: kl. 6 - 17.00.

Lukkedage:

Vi har lukket i dagene mellem jul og nytår, dagen efter Kristi Himmelfart, 1. maj og 5. juni; nogle år også dagen før påske og i uge 30 i sommerferieperioden. Derudover har vi lukket en fredag i februar hvert år, hvor personalet recertificeres af DGI; lærer nyt i forhold til børn og bevægelse.



Jeres start i Lundegården:

Det er et stort spring at skulle starte i institution, og derfor skal barnet langsomt vænnes til den daglige rytme.

Der er nye mennesker, som barnet skal knytte sig til, en anden fart på og masser af nye indtryk og legemuligheder, og alle disse indtryk giver træthed, uanset alder. Barnet vil i starten, både i vuggestuen og børnehaven, have tilknyttet en kontaktperson, som også vil være jeres kontaktperson.

Inden jeres barn skal starte i Lundegården vil I blive inviteret til en velkomstsamtale med det personale, som er primær for jer og jeres barn i de første uger.

Her aftales en plan for, hvordan indkøringen skal foregå. Det er meget individuelt hvordan børn reagerer på at starte et nyt sted. Så I skal forvente at bruge op til to uger på at køre jeres barn ind.

I starten er det vigtigt for barnets tryghed, at I er her, når det vågner op; I må altså ikke gå, mens jeres barn sover.

Det er især vigtigt at tilknytningen til os foregår i barnets tempo, så det får den bedst mulige start. *Afsæt derfor ca. to uger til dette.*

Vores erfaring er, at såfremt barnet for hurtigt får lange dage, så kommer der en reaktion, hvor det bliver ked af det og ikke vil afleveres til os.

De første dage er I altid meget velkomne til at deltage i aktiviteterne, tage en kop kaffe, og spørge om alt, hvad der falder jer ind, eller som I undrer jer over.

I kan måske umiddelbart synes, at det for jer er meget tid at bruge, men det er vores erfaring, at det kommer godt tilbage. Det er også en god måde for jer at lære os at kende og vi jer.

I skal straks tilmelde jer Aula, da det er vores eneste mulighed for at få fat i jer i tilfælde af, at jeres barn er meget ked af det eller syg. Hvis I ikke er tilmeldt Aula kan vi ikke tilgå barnets stamkort. Det betyder, at hvis I ikke er tilmeldt Aula må I ikke forlade institutionen uden at tage jeres barn med.

Vuggestuen

I vuggestuen har vi tre grupper fra i alderen 0-3 år. Vi har projektgruppetid 3 formiddage om ugen, hvor børn er inddelt i små grupper, som arbejder i udvalgte temaer, mens de andre børn laver andre aktiviteter i det tidsrum. Derudover er der mini-disco og fællessang.

Dagens rytme i vuggestuen:

Kl. 6.00-7.15	Morgenmad i Blå gruppe.
Kl. 7.15-8.30	Leg i egen gruppe og modtagelse af børn og leg på legepladsen
Kl. 8.30-9.00	Formiddagsmad og leg - de sidste børn kommer.
Kl. 9.00-10.15	Samling og fordybelsestid (legeplads og planlagte aktiviteter)
Kl. 10.15-10.30	Der vaskes hænder og gøres klar til frokost.

Kl. 10:30-11.00	Frokost
Kl. 11.00-11.30	Børn skiftes, sidder på toilet og puttes i barnevogne eller i sovepose i grupperummet samt mindfulness med læsning.
Kl. 13.00-14.00	Børnene begynder at vågne, skiftes, får tøj på og leger
Kl. 14.00-14.45	Eftermiddagsmad og de sidste børn tages op.
Kl. 15.00	Bevægelseslege på legepladsen.
Kl. 16.30	Alle grupperum er lukkede og vi hygger med aktiviteter i sanserummet sammen med børnehaven eller bliver på legepladsen.
Kl. 17.00	Lundegården lukker.

Børnehaven

I Børnehaven er børnene inddelt i to grupper fra ca. 3-5 år og derefter kommer de over i skolegruppen, som er fra 5-6 år

Dagens rytme i børnehaven:

Kl. 6.00-7.15	Morgenmad i Blå gruppe.
Kl. 7.15-7.30	Leg i grupperum og modtagelse af børn eller på legepladsen.
Kl. 7.30-8.00	Alle er på legepladsen.
Kl. 8.30-9.00	Formiddagsmad spises efter behov, - de sidste børn kommer.
Kl. 9.00-11.00	Samling og projektgruppetid (planlagte aktiviteter) og leg
Kl. 11.00-11.45	Der vaskes hænder og spises frokost.
Kl. 11.45-12.00	Der ryddes op og gøres klar til hviletid og afslapning.
Kl. 12.00-14.00	Nogle børn sover i sanserummet, mens resten leger på legepladsen eller i deres grupperum.
Kl. 14.00-15.00	Oprydning og eftermiddagsmad, herefter er der leg. Alt efter vejret er børnene ude eller inde. De spiser eftermiddagsmad i deres grupper og leger.
Kl. 15.00-16.00	Bevægelseslege på legepladsen eller i Fællesrummet og stille aktiviteter i grupperummene, såsom spil, historielæsning m.m.
Kl. 16.00	Lukkes en gruppe, og vi er sammen på de to andre.
Kl. 16.30	Alle grupper lukkes og vi hygger med aktiviteter i sanserummet sammen med vuggestuen.
Kl. 17.00	Lundegården lukker.

Regnbuen.

Regnbuen er en specialgruppe med ca. 6 børn med autismespektrumforstyrrelse. For at styrke barnets udviklings- og handlemuligheder er det vigtigt, at hverdagen foregår i et positivt, forudsigeligt, visualiseret og struktureret fysisk/psykisk miljø.

Vi arbejder hver dag med børnene individuelt, i mindre grupper og med gruppen som helhed.

Børnene deltager i det pædagogiske og sociale fællesskab med de øvrige børn i børnehaven, men den daglige rytme tilpasses børnenes aktuelle behov.



Goddag og farvel:

Det er meget vigtigt for os, at I hilser på en voksen (og de andre børn) fra gruppen, når I kommer om morgenen, og siger farvel til en voksen fra gruppen, når I går hjem. På den måde ved vi hele tiden, hvem der er kommet og hvem der er gået.

I må meget gerne tage jer god tid, inden I siger farvel om morgenen, men det er bedst, at I siger farvel, når I har tænkt jer at gå. Hvis I har brug for, at vi hjælper til, så gør vi naturligvis gerne det.

Har I og jeres barn det bedst med god tid, så kom altid, så I har tid, inden vi går i gang med diverse aktiviteter m.m., - altså inden kl. 9.

Samling:

Som det fremgår af dagsplanerne, holder alle grupper en samling hver dag kl. 9.

Til samlingen hopper, danser, synger, leger og taler vi sammen og børnene forberedes på dagens aktiviteter.

Da en del af formålet med samlingen er, at børnene skal lære at koncentrere sig, lytte til hinanden og selv fortælle (bruge sproget), er det vigtigt, at de ikke forstyrres.

Hvis I f.eks. skal til tandlægen, lægen eller andet, bedes I skrive det på Aula så vi ved det, og aflevere efter samlingen er slut.



Måltider:

Alle børnene får mad fra køkkenet 3 gange om dagen, og der er en kostplan i indgangspartiet og på Aula, hvor I kan læse ugens menu.

Sove til middag:

I vuggestuen sover børnene efter behov, men når barnet er over 1 år, så begynder vi at tilpasse det til at sove midt på dagen. Børnene sover i barnevogne, indtil de er 2 år, og det sidste års tid sover børnene inde på grupperne i soveposer. Når børnene sover vækker vi dem ikke, de vågner af sig selv.

Når barnet starter i børnehaven, er der fortsat mulighed for at sove/hvile midt på dagen på samme måde i soveposer i sanserummet. Men det er her vigtigt for barnet, at det enten skal sove/hvile hver dag eller slet ikke hvile. Der kan opstå forvirring for barnet, idet det ikke selv kan forstå, hvorfor det skal i dag, men ikke i går.

Tal med personalet om det, for børn kan altid hvile en halv time, hvis der er behov for det.

Hvis barnet derimod falder i søvn, så får det lov til at sove til alle skal op kl. 14. Sutter, sutteklude og lign. bedes I lægge i barnets kasse eller i garderoben med navn på.

Garderoben:

Vores garderobe er meget lille til så mange børn, så der ser hurtigt rodet og uoverskueligt ud. Hvis I gør det til en vane, sammen med jeres barn at stille sko/støvler op, og lægge tøjet på plads, når I går hjem, så vil det være en stor hjælp for alle, også jeres børn.

I løbet af dagen hjælper vi jeres barn med at få lagt tøjet på plads i garderoben, sutsko på m.m. Husk altid at skrive navn i jeres børns tøj.

Vi anbefaler at jeres børn har sutsko liggende i institutionen, selvom vi har skofrizone nogle steder, kan de ofte være en fordel at have sutsko med.

Skiftetøj:

I vuggestuen har børnene deres egen kasse, hvori I skal lægge deres skiftetøj.

I garderoben er der også et rum til hvert barn, hvor vi vil bede jer om at lægge et sæt skiftetøj (meget gerne med flere ekstra bukser). I Børnehaven er skiftetøjet i deres garderobe. Vi beder jer huske at supplere op, når der er tomt. Vi har ikke ret meget skiftetøj i Lundegården, og det er ikke sjovt at skulle gå med numsen bar!



Hver fredag skal garderoberne vaskes, så derfor skal I tømme jeres barns plads, ellers bliver de ikke gjort rent.

Orden:

I Lundegården lægger vi det, vi har brugt, på plads efter brug. Lundegården er et stort sted, hvor ting let kan forsvinde. Da vi mener, det er vigtigt at lære at lægge på plads igen, bruger vi meget tid på at hjælpe børnene med at "gøre sig færdige", altså rydde op efter sig, hver gang de har leget med noget. Det vil vi meget gerne have, at I også gør, inden I går hjem hver dag, både ude og inde. Hvis vi sammen støtter barnet i, at der er orden, vil det gøre mange ting meget lettere både på kortere (børnene vil altid kunne finde det de skal bruge) og på længere sigt (de vil gøre det automatisk senere).

Påklædning:



Tøj som kan tåle at blive beskidt: her kan man nemlig risikere at få jord, farve, lim o.lign. på tøjet; det "hører med" til et aktivt børneliv - så gem det fine tøj til brug hjemme. Børnene skal kunne bevæge sig, klatre og kravle, så giv dem tøj og fodtøj på, der kan tåle lidt af hvert.

Mange børn er ved starten af børnehavetiden ved at slippe bleen, så derfor er det bedst med bukser uden knapper, så de kan nå det, når de skal. Det er i det hele taget godt, hvis I tænker på, at tøjet skal kunne tages af og på af barnet selv; vi hjælper naturligvis også til.



Glemt eller 'bortkommet' tøj:

Hvis I vil være "nogenlunde" sikre på, at jeres barns tøj ligger på den rigtige plads, så er det bedst at stryge eller **skrive navn i alt**.

Kan I ikke finde sutsko, strømper, bluse, el.lign., når I skal hjem, så spørg først jeres barn, hvor det er, og/eller se altid i alle garderoberummene, i gruppens kurv, i grupperummet, på legepladsen og i tørreskabet. Hvis det fortsat er forsvundet, så skriv det til os på Aula.

Det er rigtigt godt at "vise" jeres barn, hvad det får på om morgenen, så er det meget nemmere at kende sit eget tøj senere på dagen.



Tøj til vejret:

Alle børn kommer ud mindst en gang hver dag uanset vejret. Derfor er det meget vigtigt, at jeres barn har tøj med, som passer til vejret: hue, vanter, støvler, flyverdragt og regntøj i vinterhalvåret; t-shirts, sandaler, shorts, mm. om sommeren.

Er flyverdragten ikke vandtæt på numse og knæ, er det godt hvis regnbukserne kan komme ud over den. Er vinterstøvlerne ikke vandtætte, så skal barnet have gummistøvler med tykke sokker med.

Under alle omstændigheder er det en god idé at kigge ud ad vinduet og lytte til vejrudsigten, inden I pakker tasken.

Sikkerhed i forhold til børnenes tøj:

Da børn er aktive og i leg det meste af tiden, er det vigtigt at sikre, at det sker under sikre forhold. Halstørklæder og snore i bluser og overtøj kan hænge fast og kvæle barnet, så derfor er det forbudt i Lundegården. Hvis barnet har halstørklæde med, så får det det ikke på. Brug derfor elefanthuer og/eller halsedisser. Hvis I ikke har fjernet snore i tøjet, så gør vi det af hensyn til barnets sikkerhed.

Den bedste måde at sikre, at vanterne ikke forsvinder, er at sy en knapelastik i ærmerne på flyverdragten og hæfte vanterne fast deri.

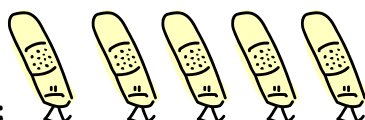
Fridage og sygdom. Skriv på Aula inden kl. 9!!!

Vi vil meget gerne høre fra jer, hvis jeres barn er sygt, holder fri, eller kommer senere end kl. 9. Det kan være vi skal på tur, eller vil kunne tage godt imod jeres barn imens vi laver aktiviteter, - derfor skriv besked på Dagintra.

Jeres barn er rask, når det er uden sygdomssymptomer i 24 timer og dermed kan følge en almindelig dag i Lundegården; lege ude og inde, gå med på tur osv.

Hvis det ikke er tilfældet, og vi oplever, at barnet er utilpas, så ringer vi efter jer.

Barnet behøver nødvendigvis ikke at have feber, men hvis barnet er trist, stille, træt eller utilpas, så ringer vi efter jer forældre.



Kompetenceskrammer:

Som en del af det at være idræts- leg og bevægelsesinstitution hører det at udfordre sig selv kropsligt på alle måder. Det betyder, at børnene falder ind i mellem, de slår sig, bløder måske, men alt dette er også med til at give dem en forståelse for, hvad de kan og ikke kan/skal lære. Vi hjælper, trøster og giver plaster på, og passer på børnene, så de ikke gør noget livsfarligt.



Medicin:

Hvis jeres barn har en kronisk lidelse som fx astma giver vi medicin, hvis vi får en skriftlig instruktion fra jeres læge. Det samme gælder, hvis jeres barn er allergisk, og der er mad det ikke må få, så skal vi også have besked fra jeres læge.

I alle andre tilfælde, hvor barnet fx skal have penicillin, skal I selv sørge for det.



Sol og Solcreme.

Når solens stråler skinner på os fra det tidlige forår til efteråret, skal børnenes hud beskyttes. Det betyder, at I skal smøre børnene ind i solcreme om morgenen, så smører vi børnene ind midt på dagen med vores solcreme.

Det vil altså sige, at I kun skal medbringe solcreme med navn på til jeres barn, hvis det skal have en særlig creme på, da vi sørger for en almindelige solcreme.



Fællessang og dans:

Hver fredag kl. 9.30 samles vuggestuebørnene udenfor til fællessang/bevægelse og børnehavebørnene samles i fællesrummet til eventyrrejse/bevægelse.

Ved særlige lejligheder holder vi fællessang for alle i fællesrummet.

Fødselsdage:

I Lundegården har vi pga. kostpolitikken (ingen søde sager), hygiejneregler og vores projekter med børnene, besluttet, at vi dækker op med flag, alle børnene drikker af sugerør, der bliver talt om og skrevet et fødselsdagskompetenceportræt, hvad fødselsdagsbarnet er god til, og vi synger fødselsdagssang og håber HURRA.

Det betyder, at I forældre **ikke** skal komme med noget at dele ud.

Naturklubben og Mosen:

Tæt på os har vi Mosen, hvor der er dyr vi kan besøge. Lidt længere væk ved Bagsværd Sø er naturklubben, som vi benytter i perioder.

Traditioner hen over året:



Fastelavn:

Alle møder udklædte, vi synger fastelavnssange og slår katten af tønden. Kattekongen og kattedronningen fejres og der vil være snacks. Efterfølgende laver de voksne et teaterstykke for alle børn.

Påske:

Vi klipper påskepynt, nogle laver gækkebreve og spiser fælles påskefrokost.



Blomsterdag:

Alle børn har en blomst med, som skal plantes på legepladsen sammen med mor eller far. Blomsterne bliver så passet og vandet af børnene i løbet af sommeren. Om eftermiddagen serverer vi en kop kaffe /the/saft på legepladsen, mens vi sammen nyder synet af de mange fine blomster.



Sommerfest:

Sommerfesten holdes sidst i maj. Denne dag markerer vi også med et farvel til de kommende skolebørn. Festen har et tema, de store børn har forberedt en optræden, får 'farvel-flag', alle prøver boderne med turpas, vi spiser mad fra den medbragte buffet, leger lege og hygger os sammen.



Julefest:

I starten af december holder vi stor julefest på legepladsen, æbleskiver, dans om juletræ, besøg af julemand og ikke mindst Luciaoptog, som de store børn laver.

Samarbejde og dialog mellem forældre og Lundegården.

I Lundegården vægter vi det nære samvær med børnene. Derfor har vi en forventning om, at I som forældre vil bidrage til, at personalet kan bruge deres ressourcer på samværet med børnene.

Inforskærm og nyhedsbreve:

På Inforskærmen ved kontoret vil der være informationer, som gælder hele huset, fx sygdomme, lukkedage m.m..

På Aula kan I læse de planlagte aktiviteter for jeres børn, og en kort information om, hvad de har lavet i dag. Hver uge vil I kunne se en fotocollage fra børnenes projekt. 3-4 gange årligt vil I få et nyhedsbrev fra ledelsen på Aula.

Forældremøder og forældresamtaler:

Inden jeres barn starter hos os, bliver I inviteret til en velkomstsamtale med et personale fra jeres barns gruppe. Her fortæller I om jeres barn, familie og andet, som I synes vi skal vide, og vi fortæller om Lundegården.

Der vil derefter være 2 års og 3 års udviklingssamtaler og 2 samtaler det sidste år i børnehaven, hvor vi og I beskriver jeres barn. Derefter taler vi sammen om, hvad barnet er god til, og hvad vi skal støtte det i for at sikre den bedst mulige skolestart. Er der bekymring for barnets udvikling enten sproglig, fysisk, følelsesmæssigt og intellektuelt fra jeres side, så kan I altid bede om en samtale. Det samme gør vi, og til disse samtaler kan vi invitere de relevante fagfolk med, som kan hjælpe os og barnet videre.

Vi holder ét forældremøde om året i Lundegården, og ét områdeforældremøde, hvor der hvert andet år (i efteråret) er valg til forældrebestyrelsen og kontaktudvalg. Mødernes indhold vil variere i forhold til vores fokusområder, fx sundhed, sprog m.m. og det kan enten være fællesmøder eller gruppemøder.

Den daglige kontakt:

Som nævnt tidligere er det utroligt vigtigt, at den daglige kontakt mellem jer og jeres barns 'voksne' er baseret på gensidig tillid og respekt, og en ordentlig tone. Bliver I usikre eller utrygge smitter det af på barnet, og det er ikke hensigtsmæssigt. Hvis I oplever ting, der undrer jer, eller der er noget I er i tvivl om, så tal med gruppens pædagoger om det. Ofte er der en god forklaring på det, der undrer, og hvis ikke, så skal der naturligvis tages hånd om det.

Hvis det er nødvendigt med en længere snak, så kan vi aftale et møde evt. sammen med ledelsen.

Forældrekontaktudvalg

Forældre til kontaktudvalget vælges hvert andet år på områdeforældremøde i efteråret. Der kan max. være 7 medlemmer i udvalget ud over lederen, som er ansvarlig. Kontaktudvalget mødes max fire gange årligt, sammen med områdets bestyrelse og de øvrige kontaktudvalg. Kontaktudvalget har udtaleret i forhold til områdets udviklingsplan, skal følge med i udmøntningen af de pædagogiske principper i Lundegården og i øvrigt planlægge og arrangere diverse forældrearrangementer i Lundegården.

Områdebestyrelsen.

Bestyrelsen består af forældrevalgte repræsentanter fra børnehuse i Grønnemose områdeinstitutionen. Fra Lundegården kan der sidde 3 forældre, hvoraf den ene er fra specialgruppen. Derudover sidder der 2 medarbejderrepræsentanter og områdelederen. Bestyrelsen mødes 4 gange om året sammen med kontaktudvalgene i en del af mødet, og den arbejder med de overordnede pædagogiske principper for områdeinstitutionen.

Repræsentanterne vælges hvert andet efterår på områdeforældremøde.

Aula.

Aula er vores kommunikationsplatform i dagtilbud. Det er her den daglige kommunikation kommer til at foregå imellem jer og Lundegården. Personalet vil sende uge beskeder ud med billeder og komme med general information, som kan være vigtig om jeres barn. Derfor kan det også være en god ide at downloade Aula appen til jeres telefoner.

Første gang du logger på Aula skal du bruge NemID.

Vi forventer derfor at I benytter Aula aktivt til at notere, hvornår jeres barn bliver hentet, holder fri, ferie, er blevet syg mm.

I skal ALTID skrive på dagen, hver gang nogle andre end jer forældre henter jeres barn.

Samtykkeerklæringer:

På Aula er der også samtykkeerklæringer I skal tage stilling til, dette handler om billeder, infoskærme, skolekuffert, og generelle tilladelser.

Infoba

Vi benytter os også af infoba, som handler om samarbejdet om dit/jeres barns læring, udvikling, trivsel og dannelse. Her kan du for eksempel se dit/jeres fokusbarnskemaer. Fokusbarnmetoden er en iagttagelsesmetode i den fælles faglige ramme, hvor pædagogen systematisk dokumenterer sine iagttagelser af barnet i et fokusbarnskema

sammen med barnet. Der lægges vægt på at beskrive de tegn, der viser, hvad nyt barnet gør, lærer sig eller øver sig på.

Infoba skal tilgås via en widget i Aula som I skal aktivere.

Vi glæder os til samarbejdet 😊

Lundegårdens politikker.

Kostpolitik.

På baggrund af Gladsaxe Kommunes sundhedspolitik har bestyrelsen i samarbejde med de øvrige forældre besluttet følgende kostpolitik

Daglig kost:

- ❖ Kosten er varieret, og ernæringsmæssigt forsvarlig, og kan spises af alle børn.

- ❖ Kosten består af fjerkræ, fisk, masser af grøntsager, brød, og frugt.
- ❖ Børnene i Lundegården tilbydes ikke sukker, men frugt til morgenmad og eftermiddagsmad.
- ❖ Børnene tilbydes et sundt morgenmåltid, $\frac{1}{4}$ l. mælk, frokost og frugt/grønt og brød til eftermiddag.
- ❖ Måltidet er også pædagogisk, så børnene opfordres gentagne gange til at smage på maden, med det formål, at børnene lærer at spise så varieret som muligt og med glæde.

Lundegårdens solpolitik.

1. Børn opholder sig så vidt muligt ikke i direkte sollys mellem kl.12 -15 i højsommeren.
2. Vi samler børnene under halvtag, parasol og træer og leger med dem der.
3. Vi motiverer børnene til at komme indenfor, og beskæftige sig med fx puslespil, drama, klippe/klistre/sy, lege i dukkekrog, spille på computer og slappe af.
4. Alle børn skal have solcreme på alle udsatte steder, især de med sart hud.
5. På legepladsen er der ALTID fyldte termodunke, samt plastikkrus, så børnene selv kan tage vand.
6. Vi voksne passer på hinanden, så som kolleger husker vi også på solcremen.

Lundegårdens bevægelsespolitik.

Vision:

Gennem leg og bevægelse vil vi skabe inkluderende børnefællesskaber, hvor alle børn har mulighed for deltagelse, samt grundlægge gode vaner, en sund livsstil og gode forudsætninger for læring for børnene.

Vi vil udvikle psykisk og fysisk robuste børn, med lyst og evne til at deltage i fællesskaber og motorisk kompetente børn ved skolestart.

Vi vil i Lundegården inddrage leg og bevægelse i hverdags situationer, såsom samling, ved aktivitetsskift, til fællessang, på legepladsen, på ture, m.m.

Leg og bevægelse vil også altid være en del af projekter, enten som mål (i sommerperioden) eller metode i forbindelse med arbejdet med udvikling af andre kompetencer.

Værdigrundlag:

Lundegårdens værdigrundlag er, som beskrevet i dagtilbudspolitikken, baseret på nedenstående barnesyn.

"Barnet ses som et individ med rettigheder, integritet og egen identitet, og dermed har barnet retten til egne erfaringer og oplevelser. Barnet ses som en autoritet på egne oplevelser. Vi udfordres og bevæger os med glæde i fællesskabet. Det betyder at vi arbejder med at barnet udfordres i zonen for nærmeste udvikling indenfor hver af de 6 kompetencer vi arbejder med i Gladsaxe Kommune.

Gennem udfordrende leg og bevægelse, udvikler barnet mod.

Mod er en forudsætning for at lære nyt, turde at blive udfordret og udfordre sig selv og derigennem udvikle robusthed. Gennem udfordring og "suset i maven", udvikler både børn og voksne mestringsevne.

Mål i børnehøjde:

1. At alle børn har muligheden for at deltage i bevægelsesfællesskabet med de forudsætninger hvert barn rummer

Målet nås ved at:

- De konkrete aktiviteter planlægges med udgangspunkt i børnenes individuelle behov
- At vi i aktiviteterne skaber plads til forskellige deltagerformer
- At vi er opmærksomme på hvilke børn der bliver tilgodeset i hver enkelt aktivitet og tilrettelægger de efterfølgende aktiviteter efter andre børn.
- At vi arbejder med det enkelte barns styrker og svagheder gennem forberedelse, visualisering, gentagelse og i mindre grupper.

Succeskriterier

- Aktiviteterne er varierede i forhold den samlede børnegruppe.
- Børnegruppen er opdelt i varierende fællesskaber i forhold til aktiviteterens indhold.
- Grupperummene indeholder visuelle effekter, fx foto, som gør det tydeligt for børnene, hvad de skal i gang med.

2. At fokusbarnet har medbestemmelse på bevægelsesaktiviteterne.

Målet nås ved at:

- At fokusbarnet får mulighed for at vælge aktiviteterne
- Eller at aktiviteterne er tilrettelagt så det lige præcis tilgodeser fokusbarnet
- Eller at fokusbarnet får en særlig rolle i legen.

Succeskriterier:

- Når børnene selv tager initiativ til at lege de bevægelseslege vi som voksne har igangsat.
- Når børnene selv kan igangsætte legene i mindre grupper
- Når mange deltager i legen.

3. Børnene er psykisk parate til at udfordre sine egne motoriske grænser.

Målet nås ved at:

- Indretningen og valg af aktiviteter skal give børnene mulighed for at turde/vove kaste sig ud i "den farlige leg".
- De voksne skal opmuntre og give plads til at børnene kan udfordre sig motorisk.

Succeskriterier:

- Når børnene selv siger til og fra i den 'farlige leg'.
- Barnet bliver anerkendt af børn og voksne, når de får oplevelsen af en succes, har udfordret sig selv "jeg klarede det!"

Mål i voksenhøjde:

1. **At alle personaler i både børnehave og vuggestuen er bevidste om rollefordeling både i hverdagen og i aktiviteterne.**

Målet nås ved at:

- At vi skriver en tydelige oversigt over hvilke roller og positioner der er i aktiviteterne (igangsætter, støtter, osv.)
- Vi vil hver 6. uge afsætte tid til planlægning til fællesarrangementer (profilplanlægning), hvori det kan planlægges: hvem gør hvad og hvornår. Og hvad er alternativet hvis der mangler personaleressourcer eller på anden vis skabe plads til spontanitet
- At turde give slip på kontrol og have tilliden til at kollegaerne udfylder deres opgaver.

Succeskriterier:

- Når rollerne i aktiviteterne er defineret på skrift og udfyldes af den enkelte.
- Når planlægningen er skemalagt i årshjulet.
- Når der er plan A (forventet antal voksne) og plan B (voksne fraværende).
- De voksnes samspil smitter af på børnenes deltagelse og glæde.

2. **Det er målet at alle medarbejdere i samarbejde udvikler egne og fælles handlemuligheder i forhold til kropslighed, kontakt, volumen eller position.**

Målet nås ved:

- At vi alle hver især identificerer og italesætter egen zone for nærmeste udvikling.
- At vi hver især er ambitiøse (men realistiske) og sætter personlige mål for vores handlemuligheder indenfor kropslighed, kontakt, volumen og position.
- At vi skaber plads og rum til åbenhed om egne behov/udfordringer. Så vi kan få den støtte af vores kollegaer vi har behov for at kunne nå vores personlige mål
- At vi udfordrer os selv- og hinanden.
- At vi husker at give feedback i det daglige arbejde og personlige udviklingsmål med ris/ros og ideer til forbedringer.
- At vi husker og respekterer at vores kollegas nærmeste udviklingsmål
- At vi selv er opsøgende på hvad vi ønsker feedback på. Det vil sige at vi skal være skarpe på, hvad vi ønsker feedback på og evt. hvornår for på den led at fokusere på egen udviklingsmål.
- At vi er opsøgende på hvem vi ønsker feedback fra.

Succeskriterier:

- Vi kan i hverdagen se fælles aktiviteter, hvor forskellige voksne deltager fx en mere dynamisk fællessang, hvor flere byder ind.
- Når dialogen om hinandens udviklingszoner kan høres i hverdagen og den enkelte oplever udvikling og har mod på at sætte og italesætte nye mål.
- At alle identificerer deres egen udviklingszone, nedskriver og italesætter det for kollegaerne.
- At vi hører den enkelte spørge udvalgte kolleger om tilbagemelding på eget udviklingsmål.

3. At "vi" og "man" bliver til "jeg" for derved at skabe ejerskab i vores praksis.

Målet nås ved:

- At vi fokuserer på egne arbejdsopgaver og udviklingsmål og tager udgangspunkt i egen person når vi kommunikerer med hinanden
- At vi hver især fokuserer på 'hvad jeg selv kan gøre' for at vi som profil udvikler os.

Succeskriterier:

- At vi inddrager teori om bevægelse og leg i vores daglige samtale med hinanden.
- At alle holder sig i eget 'blomsterbed', når der samarbejdes.

Mål for forældreinddragelse:

1. At vi synliggør vores profil og forældrene har mulighed for at være informeret og blive inddraget.

Målet nås ved:

- At vi ud fra hvert grupperum hænger oversigt over ugens bevægelsesaktiviteter med foto og tekst af leg og beskrivelse(kort) af, hvilke kompetencer legen er god for.
- At vi inviterer forældrene med til projektafslutning med bevægelseslege.
- At vi inviterer forældrene til at deltage i vores ugentlige fællesaktiviteter
- Vi vil informere på Aula.

Succeskriterier:

- At der samtales om bevægelsesaktiviteter forældre/barn, forældre/personale og forældre/forældre
- Forældrene bakker op om vores aktiviteter og deltager aktivt selv.
- At vi oplever, at forældrene refererer fra informationer på Aula.

2. Vi vil samarbejde med forældrene om børnenes sansemotoriske udvikling.

Målet nås ved:

- At vi gennem samtaler rådgiver og laver handleplaner til understøttelse af barnets sansemotoriske udvikling.
- At vi, i vores velkomstmateriale og samtaler har fokus på barnets motoriske udvikling og nærmeste udviklingszone.

Succeskriterier:

- Når samtaler handler endnu mere om den motoriske udvikling, og hvordan den understøttes
- Når samtalerne gør en forskel for barnet; der sker en ændring/ udvikling og der er en større forståelse for hvad forældrene kan gøre selv.
- Når forældresamtalskabelon indeholder elementer vedr. barnets motoriske udvikling.

Dokumentation/evaluering:

- Mål og indfrieede mål synliggøres på væg i konferencerummet.
- Profilstyregruppen sikrer at målene evalueres på teammøder.

- Vi vil i teamene evaluere på succeskriterierne hvert halve år – og ændre plan og indsats i forhold til evalueringresultatet.

Hjemmesiden:

- Vi vil løbende dokumentere vores bevægelsesaktiviteter på Aula.
- Vores certificeringsbevis lægges på hjemmesiden
- Bevægelsespolitikken lægges på hjemmesiden.

Kvalitetssikring

- På vores pædagogiske dage vil vi invitere undervisere, som inddrager leg og bevægelse, så vi holder motivationen oppe i fællesskab.
- Vi vil derudover være åbne overfor yderligere kompetenceudvikling for medarbejderne og på den måde holde liv i bevægelsen.
- Vi vil til teammøder læse teori og drøfte, hvordan den kan omsættes i praksis.
- Vi vil på teammøder lave 'rutinetjek' og drøftelse af formål med aktivitetsplanerne.
- Vi vil på teammøder have et punkt, som giver muligheder for vidensdeling/nytænkning/idéer og videreudvikling.

Vi skal fortsat holde fokus – og hjælpe hinanden (og nye kolleger) med hvorfor og hvordan vi implementerer bevægelsesaktiviteter /-lege, også 'de farlige lege'.

Samarbejdspartnere:

DGI, Gladsaxe Kommunes sundhedsnetværk, Grønnemose Skole, Grønnemose Områdeinstitutions sundhedsnetværk og særligt Hyldegården.